

TD sur document

Questions

1. D'après ce tableau, à partir de quand, commence l'entrée dans la communication, pourquoi ?
2. D'après ce tableau, à partir de quelle période, peut-on dire que l'enfant entre dans le système linguistique de sa langue ?
3. A partir de ces deux premières questions, quel commentaire fondamental peut-on faire ?
4. Quels sont les processus majeurs qui émergent à la lecture de ce tableau, sous l'angle du développement psychique et symbolique (DPS) et du développement langagier (DL). A partir de là, quelles remarques avez-vous envie de faire, notamment quelle vous semble être l'étape charnière pour l'acquisition du langage ?

Correction TD

- **Exercice**
- **1. D'après ce tableau, à partir de quand, commence l'entrée dans la communication, pourquoi ?**
- A partir de la phase de 1-5+mois, si l'on considère les premiers jeux vocaux (rires, cris de joie, *areuh*, etc) comme des signaux expressifs qui peuvent également être adressés à autrui (cf. 1ère séquence du film le langage du bébé de 3 mois, où l'on voit un bébé en posture communicative)
- **2. D'après ce tableau, à partir de quelle période, peut-on dire que l'enfant entre dans le système linguistique de sa langue ?**
- Pour répondre à cette question, il faut déjà pouvoir dire ce que signifie « entrer dans le système linguistique de sa langue ». Nous proposons la réponse suivante : il s'agit de l'exploration et de la maîtrise progressive de son système linguistique, dès qu'un module de traitement est sollicité pour percevoir et ou produire des unités de sa langue.
- La réponse est différente selon l'angle adopté, perception ou production
- Concernant la perception, l'enfant est dans le système linguistique dès la naissance puisqu'il perçoit les contrastes phonémiques de sa langue maternelle.
- Pour ce qui est de la production, il commence à entrer dans le système linguistique dans la période de 4-8 mois par l'exploration du système syllabique de sa langue maternelle en testant les structures permises et les structures non permises, en passant d'un babillage aléatoire à un babillage redupliqué donc structuré (mise en place de structures temporelles et mélodiques minimales et récurrentes qui s'ordonnent dans le temps)
- **3. A partir de ces deux premières questions, quel commentaire fondamental peut-on faire ?**
- 1. Communication peut se faire sans langage
- 2. Différents types de communication
 - - gestuelle, kinésique
 - - vocale
 - - linguistique
- 3. Mise en place du système linguistique bien avant la mise en place du lexique (dès 4 mois en production vs. 12 mois)
- 4. Décalage temporel entre perception et production (cf. *infra*)
- **4. Quels sont les processus majeurs qui émergent à la lecture de ce tableau, sous l'angle du développement psychique et symbolique (DPS) et du développement langagier (DL). A partir de là, quelles remarques avez-vous envie de faire, notamment quelle vous semble être l'étape charnière pour l'acquisition du langage ?**

Correction TD (suite)

- **DPSDL** Comportements d'isolement > ouverture à autrui (4 mois) Perception catégorielle : dès le départ Prosodie : dès le départ Motricité (position assise (4-8 mois, déplacement 9-12 mois), marche (12+mois) Segmentation de la parole Babillage redoublé = prélangage, protolangage (4-8 mois) Communication intermodale : regard, gestes (4-8 mois) Prosodie linguistique (8-12 mois) identification de frontières (syntax > mots) production de différents types de syllabes (accentuées /non accentuées) Moi et l'autre, le temps et l'espace (12-16 mois) - Jeu - du coucou - du faire semblant - sensibilité narrative Pointage ou deixis (12-16 mois) → Prise de conscience de différents types de situations chronotopiques, événements et positionnement dans le monde Un signe → une chose : relation référence/production vocale (9-12 mois) Présent > projection dans le futur : expression de projets (20-24 mois) Compréhension/production de mots Négation (9-12 mois) Mise en place du lexique : progressive Mise en place de la syntaxe : progressive nom > verbe (16-20 mois) phrases simples marqueurs grammaticaux (fillers, genre, nombre, catégories) règles linéarisation Mise en place de la structure informationnelle (20-24 mois) Quelques remarques/observations fondamentales
- Le développement langagier est dépendant du développement psychique et symbolique
- Ex1. prise de conscience de situation temporelles différentes > production de verbes (fonction temporelle)
- Ex2 Variation chronotopique > marquage verbal de la structure informationnelle
- Apparition de nouvelles structures en production suppose leur identification préalable en perception
- Etape charnière pour l'acquisition du langage, extrêmement riche et diversifiée = 12-16 mois, mais cela n'est possible que si les différents mécanismes d'acquisition listés avant en production et en perception ont pu s'amorcer → acquisition progressive !
- Note : variation d'un enfant à un autre (cf. notamment la phase d'explosion lexicale)

Correction TD

- **Exercice**
- **1. D'après ce tableau, à partir de quand, commence l'entrée dans la communication, pourquoi ?**
- A partir de la phase de 1-5+mois, si l'on considère les premiers jeux vocaux (rires, cris de joie, *areuh*, etc) comme des signaux expressifs qui peuvent également être adressés à autrui (cf. 1ère séquence du film le langage du bébé de 3 mois, où l'on voit un bébé en posture communicative)
- **2. D'après ce tableau, à partir de quelle période, peut-on dire que l'enfant entre dans le système linguistique de sa langue ?**
- Pour répondre à cette question, il faut déjà pouvoir dire ce que signifie « entrer dans le système linguistique de sa langue ». Nous proposons la réponse suivante : il s'agit de l'exploration et de la maîtrise progressive de son système linguistique, dès qu'un module de traitement est sollicité pour percevoir et ou produire des unités de sa langue.
- La réponse est différente selon l'angle adopté, perception ou production
- Concernant la perception, l'enfant est dans le système linguistique dès la naissance puisqu'il perçoit les contrastes phonémiques de sa langue maternelle.
- Pour ce qui est de la production, il commence à entrer dans le système linguistique dans la période de 4-8 mois par l'exploration du système syllabique de sa langue maternelle en testant les structures permises et les structures non permises, en passant d'un babillage aléatoire à un babillage redupliqué donc structuré (mise en place de structures temporelles et mélodiques minimales et récurrentes qui s'ordonnent dans le temps)
- **3. A partir de ces deux premières questions, quel commentaire fondamental peut-on faire ?**
- 1. Communication peut se faire sans langage
- 2. Différents types de communication
 - - gestuelle, kinésique
 - - vocale
 - - linguistique
- 3. Mise en place du système linguistique bien avant la mise en place du lexique (dès 4 mois en production vs. 12 mois)
- 4. Décalage temporel entre perception et production (cf. *infra*)
- **4. Quels sont les processus majeurs qui émergent à la lecture de ce tableau, sous l'angle du développement psychique et symbolique (DPS) et du développement langagier (DL). A partir de là, quelles remarques avez-vous envie de faire, notamment quelle vous semble être l'étape charnière pour l'acquisition du langage ?**

Correction TD (suite)

- **DPSDL** Comportements d'isolement > ouverture à autrui (4 mois) Perception catégorielle : dès le départ Prosodie : dès le départ Motricité (position assise (4-8 mois, déplacement 9-12 mois), marche (12+mois) Segmentation de la parole Babillage redoublé = prélangage, protolangage (4-8 mois) Communication intermodale : regard, gestes (4-8 mois) Prosodie linguistique (8-12 mois) identification de frontières (syntax > mots) production de différents types de syllabes (accentuées /non accentuées) Moi et l'autre, le temps et l'espace (12-16 mois) - Jeu - du coucou - du faire semblant - sensibilité narrative Pointage ou deixis (12-16 mois) → Prise de conscience de différents types de situations chronotopiques, événements et positionnement dans le monde Un signe → une chose : relation référence/production vocale (9-12 mois) Présent > projection dans le futur : expression de projets (20-24 mois) Compréhension/production de mots Négation (9-12 mois) Mise en place du lexique : progressive Mise en place de la syntaxe : progressive nom > verbe (16-20 mois) phrases simples marqueurs grammaticaux (fillers, genre, nombre, catégories) règles linéarisation Mise en place de la structure informationnelle (20-24 mois) Quelques remarques/observations fondamentales
- Le développement langagier est dépendant du développement psychique et symbolique
- Ex1. prise de conscience de situation temporelles différentes > production de verbes (fonction temporelle)
- Ex2 Variation chronotopique > marquage verbal de la structure informationnelle
- Apparition de nouvelles structures en production suppose leur identification préalable en perception
- Etape charnière pour l'acquisition du langage, extrêmement riche et diversifiée = 12-16 mois, mais cela n'est possible que si les différents mécanismes d'acquisition listés avant en production et en perception ont pu s'amorcer → acquisition progressive !
- Note : variation d'un enfant à un autre (cf. notamment la phase d'explosion lexicale)